

SALEM PUBLIC SCHOOLS

11 Сентября, 2009

Уважаемые Родители и Попечители,

По положению программы No Child Left Behind, районное управление информирует вас о своем Статусе на 2009-2010 гг. и Необходимых Действиях. Обратите внимание на доступные для Вас варианты в зависимости от адекватного Ежегодного Прогресс (AYP) статуса в школе вашего ребенка

Примите во внимание, что необходимые действия основываются на показателях школы вашего ребенка, отвечающих требованиям ежегодного продвижения (AYP), за отчетный период.

Если школа вашего ребенка...	Тогда Статус 2009-2010 будет следующим ...	Школа обязана ...
Школа, которая не достигла показателей AYP в течение двух последовательных лет по английскому языку или по математике как в совокупности, так и по какой-либо подгруппе.	Школа , показавшая улучшение –Год 1: Bentley - Математика Carlton – Математика Witchcraft Heights – Математ.подгруппы Saltonstall – Англ. язык подгруппы	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Родителей/Попечителей о статусе • Внести изменения в План по улучшению показателей школы • Получить техническую поддержку района
Школа, показавшая прогресс за 1 год в 2008-09 гг., но не достигшая показателей AYP по тому же предмету в 2009 г. (английскому языку или по математике как в совокупности, так и по какой-либо из подгрупп).	Школа, показавшая улучшение –Год 2 Carlton - Английский язык Horace Mann – Английский язык Salem High School – Математ.подгруппы Bentley- Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Родителей/Попечителей о статусе • Внести изменения в План по улучшению показателей школы • Предложить Дополнительные образовательные услуги для студентов с низким доходом, которые записаны в программу Title I • Получить техническую поддержку района
Школа, отмеченная Исправительными Акциями в 2008-09 гг, которая не достигла показателей AYP по тому же предмету в 2009 (английскому языку или по математике как в совокупности, так и по какой-либо из подгрупп)	Школа, отмеченная Исправительными Действиями Bates – Математика / Английский язык Witchcraft Heights- Англ. язык подгруппы Saltonstall – Математ.подгруппы Salem High School – Англ. язык подгруппы Collins Middle School– Англ. язык подгруппы Nathaniel Bowditch – Англ. язык подгруппы	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Родителей/Попечителей о статусе • Внести изменения в План по улучшению показателей школы • Предложить Дополнительные образовательные услуги для студентов с низким доходом, которые записаны в программу Title I • Составить план фундаментальных реформ, проанализировать потребности школы, включая возможные изменения в руководстве школы и/или в профессиональном составе для улучшения показателей успеваемости студентов в школе • Получить техническую поддержку района
Школа, отмеченная Исправительными Акциями в 2008-09 гг, которая не достигла показателей AYP по тому же предмету в 2009 г. (английскому языку или по математике как в совокупности, так и по какой-либо из подгрупп)	Школа в период Реструктуризации – Год 1 Bentley - Английский язык Nathaniel Bowditch - Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Родителей/Попечителей о статусе • Внести изменения в План по улучшению показателей школы • Предложить Дополнительные образовательные услуги для студентов с низким доходом, которые записаны в программу Title I • Составить план фундаментальных реформ, проанализировать потребности школы, включая возможные изменения в руководстве школы и/или в профессиональном составе для улучшения показателей успеваемости студентов в школе • Получить техническую поддержку района
Школа, отмеченная Исправительными Акциями в 2008-09 гг, которая не достигла показателей AYP по тому же предмету в 2009 г. (английскому языку или по математике как в совокупности, так и по какой-либо из подгрупп)	Школа в период Реструктуризации – Год 2+ Collins Middle School – Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Родителей/Попечителей о статусе • Предложить Дополнительные образовательные услуги для студентов с низким доходом, которые записаны в программу Title I • Составить план фундаментальных реформ, проанализировать потребности школы, включая возможные изменения в руководстве школы и/или в профессиональном составе для улучшения показателей успеваемости студентов в школе • Получить техническую поддержку района

Я понимаю, что эта информация может показаться вам не совсем понятной и вызвать у вас определенные вопросы. Пожалуйста, обращайтесь со всеми вопросами по разъяснению статуса AYP к Директору школы вашего ребенка или к Помощнику Заведующего Учебных Заведений Alyce Davis (978-740-1214).

С уважением,
William J. Cameron, Jr., Ph.D., J.D.
Заведующий Учебных Заведени