



3 de junho de 2020

Prezados professores e funcionários,

O assassinato de George Floyd trouxe à tona as raízes profundas da injustiça racial que existem em nosso país. Infelizmente, esse trágico evento não é isolado e ocorre em um momento em que as pessoas de cor também são desproporcionalmente afetadas pelo Covid 19. Existem muito mais americanos negros e pardos, nomeados e não nomeados, que foram vítimas de racismo e violência motivada por raça, bem como racismo institucional.

É extremamente importante que forneçamos a nossos alunos e funcionários oportunidades para processar esses eventos recentes e a compreendê-los em um contexto histórico. Os educadores das escolas públicas de Salem (SPS) têm permissão e mandato para conversar com alunos, entre si e com membros da nossa comunidade sobre raça e racismo. Não há outra escolha a não ser passar pelo desconforto que todos compartilhamos, inclusive eu, enquanto processamos esse e outros eventos difíceis que podem surgir nacionalmente e em nossa própria comunidade.

Em um esforço para fornecer aos educadores de SPS recursos para apoiar a conversa sobre George Floyd e a desigualdade racial, um grupo de educadores de SPS se reuniu na segunda-feira passada para coletar e selecionar uma coleção de vídeos e leituras para facilitar essas conversas importantes. Cada diretor receberá e publicaremos no folheto do Desenvolvimento Profissional de verão uma lista completa dos recursos para um trabalho mais aprofundado pessoalmente ou com colegas. Abaixo estão quatro categorias que a equipe achou apropriadas para estruturar as discussões sobre esses eventos.

Verdade comum — O que aconteceu?

- [Wee the People](#), um projeto de justiça social baseado em Boston
- [“What is Your Reaction to the Days of Protest That Have Followed the Death of George Floyd?”](#) da rede de aprendizagem do New York Times

Contexto histórico — Qual é o contexto mais amplo?

- [Talking About Race](#) do Museu Nacional de História e Cultura Afro-Americana
- [Teaching about Race, Racism and Police Violence](#) do Teaching Tolerance

O porquê — Por que precisamos reagir?

- [Speak Up!](#) do Teaching Tolerance

Promover Conversas — Como conversamos sobre o(s) evento(s)?

- [Speak Up!](#) do Teaching Tolerance
- [Talking About Race](#) do Museu Nacional de História e Cultura Afro-Americana
- [Wee the People](#), um projeto de justiça social baseado em Boston

É igualmente importante que forneçamos espaços para que nossos professores de cor processem, compartilhem e reflitam. Meu coração está com você, sabendo que essas injustiças pesam sobre você e sua família. Nosso colega, Omar Longus, professor de ESL / Bio na Salem High School, está convidando colegas de cor para participar de um [SPS Educators of Color Affinity Group](#)

que se reunirá pela primeira vez no dia 5 de junho, das 3:00 às 4:00 Encontre o convite aqui [invite here](#). Obrigado, Omar, por lançar este grupo.

Não podemos deixar nossa indignação por injustiça ser passageira. Vamos ter a coragem de enfrentar nossos próprios preconceitos e examinar continuamente os principais valores, crenças e práticas do distrito para garantir que as Escolas Públicas de Salem sejam lugares inclusivos e acolhedores para todos os nossos alunos, funcionários e famílias.

Em parceria,



M. Kate Carbone